

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «География. БЖД»

**Методические указания по выполнению курсовой работы
для обучающихся направления подготовки**

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль подготовки)

Туризм

г. Магас 2025

Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся
направления подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: Туризм

/ сост. _____ // ФГБОУ ВО "ИнГУ". - Магас, 2025 г. – 15с.

ВВЕДЕНИЕ

Среди различных видов и форм самостоятельной работы студентов важное место занимает курсовая работа. Ее выполнение способствует более прочному и глубокому усвоению учебного материала, приобретению начальных навыков научного анализа физико - и экономико-географических процессов, организации внеклассной работы и т.д.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен приобрести навыки подбора и систематизации литературного, справочного, статистического и картографического материалов, научиться анализировать, обобщать и делать выводы, совершенствовать навыки письменного изложения и оформления результатов исследования, кратко в ходе защиты курсовой работы отражать основные ее положения по сути вопросов.

В ходе выполнения курсовой работы студенты учатся формулировать цель и задачи исследования, планировать работу по их решению.

Главная цель курсовых работ заключается в том, чтобы развить у студентов способность к научному творчеству и умение публично докладывать результаты своей работы. Уже первая курсовая работа должна содержать в себе элементы научного поиска, показывать инициативу и активность студента, проявленную в сборе оригинальных фактических данных, умение самостоятельно объяснить физико - и экономико-географические явления и свойства изучаемых объектов.

Методика преподавания географии является самостоятельной научной дисциплиной в составе педагогических наук. Предметом ее исследования служит процесс обучения учащихся основам географии.

Основные задачи дисциплины «География» изучение понятий предмета:

1. методологии, научных методов и задач физической и экономической географии;
2. современной политической карты мира, типологии стран;
3. географии мировых природных ресурсов;
4. географии населения мира; географии мирового хозяйства;
5. глобальных проблем человечества;
6. географии главных стран Зарубежной Европы, Азии, Северной и Латинской Америки, Австралии и Океании. При подготовке, написании и защите курсовой работы по дисциплине.

«География» у студентов формируются следующие компетенции:

ПК-2 - Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.

ПК-8 - Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

1. Организация выполнения и защиты курсовой работы

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями кафедры менеджмент «География», и отвечает учебным задачам изучаемого курса. Тему курсовой работы студент выбирает самостоятельно из числа рекомендованных кафедрой, руководствуясь интересом к проблеме, практическим опытом, приобретенным на учебных практиках, возможностью получения фактических данных, наличием специальной литературы.

Темы в методических указаниях носят общий характер, поэтому название темы может быть конкретизировано по согласованию с научным руководителем. При этом в названии темы следует указать объект исследования, на материале которого выполняется курсовая работа.

Курсовые работы, подготовленные на основе первичного материала, по своей значимости стоят значительно выше тех работ, которые выполнены только по литературным источникам. Допускается выполнение курсовой работы по теме, которой нет в списке рекомендованных кафедрой тем, если она актуальна, имеется необходимый материал и согласие научного руководителя работы.

Курсовая работа является самостоятельным исследованием, в то же время она может быть составной частью будущей дипломной работы. Поэтому выбор темы первой курсовой работы часто предопределяет последующие, а впоследствии и тему дипломной работы.

Научный руководитель определяет общее направление курсовых работ, рекомендует основные литературные и справочные источники, названия учреждений и организаций для сбора необходимой информации.

На первой консультации научный руководитель выдает задание с указанием срока выполнения курсовой работы, которое датируется днем выдачи и принимается студентом к исполнению.

В задании дается перечень вопросов, которые должны быть рассмотрены в курсовой работе, определяющие объем и содержание самой работы.

В задание включаются наиболее существенные, ключевые вопросы темы; дробление разделов, желание охватить большой круг вопросов и проблем может привести к поверхностному изложению материала;

Вопросы излагаются в логической последовательности, должны быть краткими, четко и грамотно сформулированными, отражать суть проблемы.

Следует сказать, что первоначально составленный план работы является предварительным и в ходе исследования его можно изменять путем внесения дополнительных параграфов или их сокращения.

Научный руководитель помогает студентам составить календарный план-график, в котором указываются сроки поэтапного выполнения курсовой работы и ее защиты. В дальнейшем он заботится о максимальном проявлении

самостоятельности и инициативности студента при одновременном совместном обсуждении хода и результатов исследования, оценивает своевременность выполнения календарного графика отдельных этапов работы.

Сроки представления выполненных работ устанавливаются в соответствии с учебным планом данной специальности. Студент обязан регулярно (в установленные сроки) информировать научного руководителя о ходе выполнения курсовой работы, представляя ему отдельные разделы для ознакомления.

Выполнение и успешная защита курсовых работ, в конечном счете, зависит от трудолюбия и правильной организации работы студента.

В процессе выполнения курсовой работы научным руководителем проводятся групповые и индивидуальные консультации. На групповых консультациях даются рекомендации по подбору необходимой литературы, составлению и оформлению иллюстративного материала, разделов и всех элементов курсовой работы, анализируются типичные ошибки и др. Индивидуальные консультации проводятся регулярно, один раз в неделю в соответствии с графиком. Во время консультации руководитель контролирует ход выполнения курсовой работы, помогает студенту в решении возникающих затруднений по теме исследования путем рекомендации дополнительных источников, постановки наводящих вопросов и т.д.

Сроки сдачи на проверку и защиты курсовых работ определяются кафедрой «Менеджмент».

После проверки работы научным руководителем студент должен устранить отмеченные недостатки или внести необходимые изменения в содержание и оформление курсовой работы.

Выполненная и оформленная в соответствии с требованиями курсовая работа подписывается студентом, регистрируется и сдается на кафедру для последующей ее защиты.

Защита курсовых работ проводится на открытом заседании в присутствии студентов группы и членов комиссии по защите, состав которой определяется кафедрой. Студент в кратком выступлении освещает цель и задачи выполнения данной работы, основные выводы. Члены комиссии, ознакомившись с курсовой работой, задают вопросы студенту после его выступления. В обсуждении темы исследования могут принимать участие и студенты группы.

Оценки курсовых работ публично объявляются в конце защиты после закрытого совещания комиссии. При оценке работы учитываются глубина и широта охвата темы, степень использования различных источников, умение анализировать собранный материал, литературный стиль, грамотность, а также тщательность ее технического оформления, качество доклада студента, его ответы на вопросы членов комиссии.

Оценка по курсовой работе записывается в ведомость. Положительная оценка заносится в зачетную книжку студента за подписью научного руководителя работы.

Студент, не представивший работу в установленные сроки или не

защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые работы после их защиты хранятся на кафедре 2 года.

2. План и структура курсовой работы

План (содержание) курсовой работы должен быть тщательно продуман и составлен на основе предварительного ознакомления с литературой и исходным материалом. При подготовке плана необходимо наметить вопросы, которые подлежат рассмотрению, дать названия главам и определить последовательность изложения вопросов. Правильно построенный план работы служит организующим началом в работе студентов, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План работы студент составляет самостоятельно, с учетом замысла и индивидуального подхода, придерживаясь рекомендуемой ниже структуры.

Курсовая работа включает:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (2-3 стр.);
- основное содержание курсовой работы (15-20 стр.);
- заключение (2-3 стр.);
- список использованных источников (не менее 15 источников);
- приложения (по тексту изложения работы обязательно должны быть ссылки на номера приложений).

Общий объем курсовой работы не должен превышать 25-30 страниц машинописного текста, не считая приложений.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями стандартов по оформлению текстовых работ.

Во введении работы студент должен обосновать актуальность рассматриваемой темы, ее практическую значимость, сформулировать цель и задачи курсовой работы. Причем цель курсовой работы должна определяться в соответствии с темой работы. Для достижения цели студент определяет задачи, которые конкретизируют цель с учетом информационных и методических возможностей проведения исследования.

В основном содержании курсовой работы следует произвести анализ, а при необходимости расчёты, согласно выбранной темы.

Список использованных источников включает перечень учебных, научных и других публикаций, которые использовались студентом при выполнении курсовой работы в количестве не менее 15-20 источников.

2. ТИПОВАЯ ТЕМАТИКА И ПЛАН КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Пример оглавления курсовой работы

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ

1.1. Географическое положение

1.2. Состав и структура района

ГЛАВА 2. ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ СЕВЕРНОГО
КАВКАЗА

2.1. Климатическая характеристика

2.2. Минеральные ресурсы

2.3. Почвенно-земельные ресурсы и растительный покров
почвы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

4. Подбор и изучение источников информации

Подбор литературы - самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его умения пользоваться каталогами, библиографическими пособиями и справочниками.

Работа с источниками и литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы курсовой работы.

При работе с источниками в первую очередь изучаются:

1) Конституция Российской Федерации, Лесной кодекс, Водный кодекс, постановления Правительства Российской Федерации и местных административных органов, Указы Президента России;

2) Специальная экологическая литература в алфавитном порядке по фамилиям авторов или названиям, если на титульном листе книги автор не указан (монографии, брошюры, учебники, учебные пособия);

3) Статьи периодических изданий с указанием автора, названия статьи, названия журнала, газеты, года и месяца выпуска журналов и газет.

4) Ресурсы интернет.

Студентом изучается научная и специальная литература по проблеме исследования, изданная в России и за рубежом. При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно избрать более позднее издание (примерно за последние 3-4 года до написания курсовой работы), отражающее окончательно сложившуюся точку зрения.

Завершающей стадией является ознакомление с официальными материалами статистики как документальной основой анализа и сопоставления данных по проблеме исследования.

Широта и полнота изучения источников и литературы, умение выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных, сравнение данных - важнейший показатель качества исследований студента и навыков работы с литературой.

Рекомендуется список подобранной литературы согласовать с руководителем курсовой работы.

По каждому литературному источнику целесообразно составить конспект (краткое изложение мыслей, точек зрения, фактов), включающий цитаты, которые могут быть использованы в работе. При этом надо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания и конкретные страницы. Эти данные необходимы для оформления сносок и ссылок на литературный источник.

5. Сбор и анализ практических материалов

Для написания курсовой работы рекомендуется использовать научные статьи, учебные пособия. Прежде чем приступить к сбору данных, надо тщательно продумать, какой именно материал требуется для курсовой работы. В процессе его обработки и исследования студенту нужно использовать все приемы, которыми, он овладел при освоении курса и изучении литературы.

При подборе практических материалов студенту необходимо обратить внимание на оформление необходимых приложений, на умение их правильно подготовить и увязать между собой, дать ссылку в тексте работы на имеющиеся приложения.

6. Оформление курсовой работы

Оформление курсовой работы осуществляется исходя из требований руководящего документа РД 01.001- 2014 «Текстовые работы. Правила оформления».

Руководящий документ устанавливает порядок оформления текстовых студенческих работ: расчётно-графических и индивидуальных домашних заданий, лабораторных работ, рефератов, отчётов по практике, курсовых и дипломных работ, пояснительных записок к курсовым и дипломным проектам, выпускным квалификационным работам, диссертациям на соискание академической степени магистра.

Требования РД 01.001- 2014 являются обязательными для студентов всех факультетов академии.

7. Порядок защиты курсовой работы

Курсовая работа, допущенная к защите, возвращается студенту для ознакомления и внесения изменений и исправлений по отдельным замечаниям (стилистические и грамматические ошибки), о чем должно быть доложено на защите.

На защите студент должен показать способность хорошо

ориентироваться в содержании представленной работы, задачах, методах и приемах анализа, источниках необходимой информации, уметь формулировать аналитические выводы, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Каждый студент в течение 5-7 минут излагает основные положения своей работы. Доклад необходимо подготовить заблаговременно. В нем приводятся лишь основные цифровые показатели, его не следует перегружать цифрами, но и нельзя ограничиваться лишь теоретическими положениями. Особое внимание обращается на четкость формулировок. Для иллюстрации материала готовятся таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Ответы на вопросы должны быть убедительными, теоретически обоснованными, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. При этом студент может пользоваться курсовой работой или цитировать ее отдельные положения. В выступлении студент обязан дать ответы на критические замечания в рецензии: согласиться с ними, объяснить причину недоработок, указать способы их устранения или аргументировано отвергнуть их, отстоять свою точку зрения.

8. Критерии оценки курсовой работы

Оценка зависит от качества курсовой работы и полноты доклада и ответов на вопросы при ее защите. Оцениваются: логичность, убедительность изложения и защиты положений, раскрытие, использование широкой информационной, наличие собственных аргументированных выводов, обобщений, критического анализа, наличие обоснованных предложений и конкретных резервов, соблюдение правил цитирования, правильность оформления.

Оценка за курсовую работу с учетом ее содержания и ее защиты студенту выставляется по пятибалльной шкале.

Высшая оценка «отлично» ставится за всестороннюю глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, приведение точки зрения по проблеме не менее двух авторов, анализ их аргументов, формирование собственной, аргументированной позиции студента по данному вопросу; проведение глубокого и всестороннего анализа данных по разрабатываемой теме и отсутствие существенных недостатков в стиле и форме изложения материала. При этом признается, что у обучающегося сформированы компетенции ПК-2, ПК-8 на базовом уровне.

Оценка «хорошо» ставится при нарушении одного из вышеизложенных требований: в случае ошибок в расчетах, выводах, отсутствии конкретных предложений, резервов, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований. При этом признается, что у обучающегося сформированы компетенции ПК-2, ПК-8 на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, текст и приводимые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники, без привлечения которых

работа не могла бы быть выполнена, а содержание темы раскрыл в основном правильно. При этом признается, что у обучающегося сформированы компетенции ПК-2, ПК-8 на базовом уровне.

Работа, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных замечаний. При этом признается, что у обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции ПК-2, ПК-8 на базовом уровне.

Курсовая работа должна быть написана и представлена к защите в сроки, установленные учебным планом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Общее землеведение. Учебник Савцова Т.М. М: Издательский центр «Академия», 2011.
2. География. Учебное пособие Лукьянова Н.С. Издательство Кнорус. 2021
3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительная литература

1. Землеведение. Учебник А.А. Бобков, Ю.П. Селиверстов. М.:Академия,2012
2. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие для студентов вузов Горохов С. А. Москва: ЮНИТИДАНА, 2017
3. Образование в Российской Федерации. Статистический сборник. –М.: Центр исследований и статистики науки, 2003.
4. Страноведение и международный туризм: учебник для академического бакалавриата Севастьянов Д. В. М.: Издательство Юрайт, 2017.
5. География туризма: Учебное пособие Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015..

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ.

Темы курсовых работ

1. Природно-ресурсный потенциал (на примере региона по выбору).
2. Сравнительная физико-географическая характеристика (на примере объектов, регионов по выбору).
3. Лечебно-оздоровительный туризм (на примере региона по выбору).
4. Туристские центры и маршруты специальных видов туризма (на примере региона по выбору).
5. Изучение топонимики географических объектов в географии материков и океанов.
6. Методы оценки вод культурно-бытового назначения.
7. Землетрясения и вулканизм: природа, причины и особенности распространения (на примере региона по выбору).
8. Характеристика и особенности распространения медных (полиметаллических, железных, оловянных, алюминиевых и др.) руд.
9. Минералы и горные породы Подмосковья (региона по выбору).
10. Эколого-геохимические особенности природных ландшафтов (на примере региона по выбору).
11. Силикаты (сульфиды, оксиды, сульфаты и др.): общая характеристика и особенности распространения.
12. Теории возникновения жизни на Земле.
13. Геологическая деятельность ледника.
14. Геологическая деятельность подземных вод.
15. Эколого-геохимические особенности природно-антропогенных ландшафтов (на примере региона по выбору).
16. Географические особенности факторов почвообразования (на примере региона по выбору).
17. Почвенные ресурсы России (региона по выбору).
18. Почвы гумидных областей тропического климатического пояса: образование, свойства, использование.
19. Факторы почвообразования.
20. Геолого-гидрогеологические условия (на примере региона по выбору).
21. Драгоценные камни Южной Америки (региона по выбору).
22. Минералообразование гидротермальных источников.
23. Происхождение Вселенной.
24. Основные источники загрязнения акватории Белого и Баренцева моря (региона по выбору).
25. Генетические типы золоторудных (по выбору) месторождений.
26. Мониторинг радиоактивного загрязнения (на примере региона по выбору).
27. Развитие земной коры в докембрии.
28. Экологическая безопасность продуктов питания.
29. Мезозойские отложения (на примере региона по выбору): распространение, состав, особенности.

30. Минералогический и механический состав отложений (на примере региона по выбору).
31. Петрографический состав валунов моренных отложений (на примере региона по выбору).
32. Постмагматические явления (на примере региона по выбору).
33. Изменение свойств почв вследствие применения удобрений.
34. Особенности геологического развития и рельеф дна Тихого океана.
35. Геологическая история развития Австралии (региона по выбору).
36. Современный вулканизм (на примере региона по выбору).
37. Экологическая оценка состояния водных объектов (на примере региона по выбору).
38. Современные экологические проблемы Антарктиды (региона по выбору).
39. Экологическая оценка воды фонтанов Москвы в пределах Садового кольца.
40. Итальянский мрамор: от античности к современности.
41. Типология контактов литосферных плит и их взаимосвязь с формами рельефа.
42. Кембрийский «взрыв».
43. Гранитоидные и пегматитовые комплексы (на примере региона по выбору).
44. Минеральные ресурсы европейского Севера (региона по выбору).
45. Формирование железорудных месторождений группы КМА.
46. Особенности почвообразования (на примере региона по выбору).
47. Органический мир и его развитие в мезозое.
48. Геохимический анализ почв (на примере региона по выбору).
49. Колонизация космоса: исторический анализ и возможные перспективы.
50. Тектонические структуры Восточной Фенноскандии (региона по выбору).
51. Полезные ископаемые (на примере региона по выбору).
52. Почвы юга Западной Сибири (региона по выбору).
53. Особенности осадконакопления и развития органического мира в меловом периоде.
54. Формирование соленосных бассейнов палеозойского времени.
55. Гранитные комплексы балтийского щита: возраст, состав, происхождение.
56. Минералогические ассоциации гранулитовой фации метаморфизма.
57. Минерально-сырьевая база: исторические предпосылки и современное состояние (на примере региона по выбору).

- 58. Особенности почвообразующих пород (на примере региона по выбору).
- 59. Проблема массовых вымираний. Иллюстрация феномена на примере пермско-триасового массового вымирания.
- 60. Особенности вулканизма планет земной групп.